

الموضوع | كتابة قصة مصورة

العنوان:

قصتي المميزة .

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يركب جملة صحيحة مناسبة للصورة .

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يكتب قصته في دفتر صنعه .

الهدف السلوكي الوجداني :

أن يحترم آراء الآخرين حول قصته .

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الصبر، التعاون.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:

الكتابة، الملاحظة، الاكتشاف، الاستنتاج، الحوار، السرد

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

الحوار والمناقشة .

الأدوات المستخدمة:

طباعة صور ،خرازة .

هدف القسم:

ان يؤلف المراهق قصة مصورة صحيحة .

طريقة التنفيذ:

يتوزع المراهقون ضمن مجموعات في أقسام الحديقة ، تبدأ المربية بالحوار معهم ، كنا سابقاً نسرّد القصص المنوعة لكم ، وأصبح لديكم مخزوناً واسعاً منها والآن جاء دوركم لتأليف قصص مفيدة ، ونحن بدورنا نستمع اليكم...هل أنتم جاهزون؟ الغاية حوار تحفيزي لتشجيعهم.

نوزع على المراهقين صور ونطلب منهم تأملها ثم التعبير عن محتواها بطريقتهم، ليتمكنوا من تحديد (الفكرة ، الشخصيات ، بداية القصة ونهايتها ، المكان ، الزمان) بمساعدة المربية بشكل شفهي ، بعد ذلك نوزع عليهم أوراق ملونة لتصميم دفتر صغير يضعون كل صورة على صفحة وكتابة الجملة المعبرة عنها ، لنحصل في النهاية على قصة مصورة قصيرة و نزين الغلاف برسومات واسم الكاتب أي(المراهق الذي ألف القصة) .

الفقرة الأخيرة يسرد المراهق قصته أمام أصدقائه. يمكن للمربية أن تنصح المراهقين وتشجعهم ليطوروا من مهاراتهم في هذا الموضوع لعل أحدهم يصبح كاتباً في المستقبل.

التقويم المرحلي:

ماهي عناصر القصة؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

ماذا يسمى هذا النوع من القصص؟